

Quarterly News letter

28.10.2011



Dear Parents and Friends of BMS,

Now that the new school year is off to a successful start with all students and new staff members settled in, we would like to continue the tradition of our "Quarterly". The Quarterly is a newsletter we send out three times per school year in order to keep you up to date on the most important topics regarding strategic plans and school development so that, in addition to the operative information you receive on a weekly basis from your children's teachers, you obtain insight into the overarching processes and issues.

Before we report on the latest challenges, we would like to take this opportunity to thank several people who helped make the past year one of the most successful in the history of BMS.

Special thanks goes to our wonderful team of staff members who developed a new high standard of quality for our school using large doses of their energy, professionalism, fun and enthusiasm. A heartfelt thank you goes to our families whose dedication makes our school community something very special! Your trust is the biggest motivation behind our efforts to tirelessly develop BMS. We would also like to thank the national and international education institutes with which we have been able to collaborate closely and create partnerships to increase the quality of our school. Most of all, we are thankful for our wonderful students, who spur us on every day by showing that they love to learn and are full of ambition, self-confidence and curiosity.

Thanks to the hard work of many people over this last year we have:

- achieved authorization from the IBO as an IB World School
- obtained state recognition as a substitute school
- joined the European Council of International Schools.

Sehr geehrte Eltern und Freunde der BMS,

nachdem wir das neue Schuljahr erfolgreich gestartet haben, sich alle neuen Schülerinnen und Schüler eingelebt und unsere neuen Mitarbeiter ihren Platz gefunden haben, möchten wir an die gute Tradition unseres „Quarterly“ anknüpfen. Mit unserem Quarterly möchten wir Sie dreimal im laufenden Schuljahr über die wichtigsten strategischen und Schulentwicklungsthemen informieren, damit Sie neben den operativen Informationen, die Sie wöchentlich von den Lehrern Ihrer Kinder erhalten, Einblick in die übergeordneten Prozesse und Fragestellungen bekommen.

Bevor wir jedoch von den neuen Herausforderungen berichten, möchten wir nach einem der erfolgreichsten Jahre in der Geschichte der BMS denjenigen danken, die diesen Erfolg möglich gemacht haben.

Ein besonderer Dank gilt unserem großartigen Team von Mitarbeitern, die mit hoher Konzentration, Professionalität, Spaß und Enthusiasmus einen neuen Qualitätsanspruch für unsere Schule entwickelt haben. Ein herzliches Dankeschön geht an unsere Familien, die mit ihrem Engagement unsere Schulgemeinschaft zu etwas Besonderem machen! Ihr Vertrauen ist unsere größte Motivation, die BMS unermüdlich weiter zu entwickeln. Darüber hinaus gilt unser Dank den nationalen und internationalen Bildungsinstitutionen, mit denen wir eine vertrauensvolle Zusammenarbeit aufbauen konnten und partnerschaftlich die Qualitäten unserer Schule auf eine nächste Stufe gehoben haben.

Dankbar sind wir vor allem für unsere tollen Schülerinnen und Schüler, die uns mit ihrer Lernfreude, ihrem Ehrgeiz, ihrem Selbstvertrauen und ihrer Neugier jeden Tag zeigen, was in ihnen steckt.

Dank des Engagements Vieler haben wir im vergangenen Jahr

- die Autorisierung der IBO als IB World School erreicht

The success of this past year has allowed BMS to complete an important step in its development:

- The Primary School has a strong conceptual foundation and as a result has received all required and possible authorizations in both the national and international context.
- The implementation of the PYP in the Early Learning Programme has begun. The necessary conceptual preparation was carried out by our dedicated teachers in the Early Learning Programme. All of our staff members have taken part in the required PYP training so that the program can now be implemented in the classroom on a daily basis.
- The Secondary School has a strong new concept as its foundation and is actively preparing for the next steps in the process of obtaining authorizations and for carrying out the first round of exams.
- BMS can rely on a school-wide understanding of and commitment to quality and academic excellence based on modern methodology and didactics.
- Thanks to a newly oriented Advisory Board and a strengthened leadership team, the organizational structure of BMS is now capable of successfully completing the next step in the continued development of the school.

On the occasion of the start of the school year, we would like to present a few facts that illustrate the development of BMS over the past 2 years: BMS is both the oldest international school as well as the only IB World School in the Mitte district and in the entire former eastern part of Berlin. Currently, BMS is home to 600 children from Kindergarten to grade 8. Over the past year, we have processed about 4,000 contacts as well as 465 registrations. 44 nationalities are represented in our student body and our students speak 38 different native languages. Our students are supervised by 130 staff members of 16 different nationalities. With a student/teacher ratio of 8:1 in the school, we provide an ideal supervisory constellation for a productive learning atmosphere, and the complete lack of canceled classes is an excellent foundation for continuous learning. This year, we have 62 different clubs and over 980 course spots on offer within the framework of our Co-Curricula Educational Program, run by 24 full-time and 24 adjunct course instructors. 75% of our classrooms are equipped with Smartboards to facilitate interactive learning. This year, we purchased 30 new computers in order to improve working and learning conditions. As of this school year, we have a school nurse and school counselor supporting our team, in order to provide for the emotional and physical well-being of our students. We ordered 3.5 tons of school notebooks this year. Our school library contains 3640 books, and we will add another 1200 books this year. Our first grade once again contains four classes, and due to continued high demand, we had to create a third class in our 6th grade, so that today our Secondary School already has 119 students. This year

- die Staatliche Anerkennung als Ersatzschule erhalten
- die Aufnahme in den European Council of International Schools erfolgreich absolviert.

Mit dem Erfolg des vergangenen Jahres haben wir einen wichtigen Entwicklungsschritt für die BMS abgeschlossen:

- Die Primary School ist konzeptionell gut aufgestellt und hat im Ergebnis alle notwendigen und möglichen Autorisierungen im nationalen wie internationalen Kontext erhalten.
- Die Implementierung des PYP im Bereich Early Learning hat begonnen. Die notwendige konzeptionelle Vorarbeit ist dank des Engagements unserer Lehrer aus dem Bereich Early Learning getan. Alle Mitarbeiter haben die nötigen PYP Schulungen absolviert, so dass das Programm nun täglich in der Arbeit mit den Kindern umgesetzt werden kann.
- Die Secondary School ist neu aufgestellt und bereitet sich aktiv auf den nächsten Schritt der Autorisierungen und die Abnahme der ersten Prüfungen vor.
- Die BMS kann auf ein schulweit getragenes Verständnis zu Qualität und akademischer Exzellenz auf Basis moderner Methodik und Didaktik aufbauen.
- Die Organisationsstruktur der BMS ist dank eines neu ausgerichteten Advisory Boards und einer verstärkten Führungsebene leistungsfähig, um die nächsten Schritte des Aufbaus der BMS erfolgreich zu gehen.

Hier ein paar Fakten zum Auftakt des Schuljahres, die anschaulich machen, wie sich die BMS in den letzten 2 Jahren entwickelt hat: Die BMS ist sowohl die älteste internationale Schule als auch die einzige IB World School im Stadtbezirk Mitte sowie im gesamten ehemaligen Ostteil der Stadt. Derzeit lernen an der BMS rund 600 Kinder vom Kindergarten bis zur 8. Klasse. Im letzten Jahr haben wir ca. 4000 Kontakte und 465 Anmeldungen bearbeitet. 44 verschiedene Nationalitäten sind in unserer Schülerschaft repräsentiert und 38 verschiedene Muttersprachen werden unter unseren Schülern gesprochen. Unsere Schüler werden von 130 Mitarbeitern betreut, die 16 verschiedenen Nationalitäten angehören. Mit einer Schüler/Lehrer Ratio von 8:1 im Schulbereich bieten wir einen idealen Betreuungsschlüssel für eine gute Lernatmosphäre und mit Null Ausfallstunden die Grundlage für ein kontinuierliches Lernen. 62 verschiedene Clubs und über 980 Kursplätze bieten wir in diesem Jahr im Rahmen des Co-Curricula Educational Program, in dem 24 feste Mitarbeiter und 24 freie Kursleiter arbeiten. 75 % unserer Klassenräume sind mit Smartboards ausgestattet, um interaktives Lernen erfahrbar zu machen. 30 neue Computer wurden in diesem Jahr angeschafft, um verbesserte Arbeits- und Lernbedingungen zu ermöglichen. Eine Schulkrankenschwester und ein Counselor unterstützen uns ab diesem Jahr, um auch für das seelische und körperliche Wohl unserer Schülerinnen und Schüler



we were able to once again support 7 children via scholarships, so that 14 children are profiting from our Financial Aid Program.

These facts give an idea of the framework for the current school year and the starting point for the continued strategic development of our school.

The 2011/12 school year is the one in which we will lay the foundation for school development for the next 6 years and with it our first IB Diploma graduating class. During this academic year, we will concentrate on the following topics:

1. Our main goal is ensuring the sustainability of our teaching quality and methodological competence for all grades as well as the national and international comparability of our students' academic results in the Primary and Secondary Schools.
2. This school year, we will be applying to the IBO for authorization for the Diploma Program in our 11th and 12th grades. The process of recognition by the Berlin Senate as a substitute school for the Grades 7th through 10th will be initiated shortly.
3. Parallel to the IB authorization process, we will begin the accreditation process for BMS at the Council of International Schools (CIS).
4. The preparations for the first exams for the Middle School Leaving Certificate (MSA) and the International Certificate of General Secondary Education (IGCSE) will greatly influence our current academic year.
5. This year we will create a master plan for developing sites for the quantitative growth of the next 6 years and will begin implementing the first steps of the plan.
6. As every year, we will continue the step-by-step qualitative development of our school building and equipment.
7. By the spring of the coming year, the Advisory Board will have completed the strategic planning process and will present its plan to the school community.
8. As always, we will concentrate on strengthening BMS as an institution and implement further processes and policies as well as continue to develop our knowledge management practices.
9. Our goal this year is to work more closely

zu sorgen. 3,5 Tonnen an Schulheften wurden in diesem Jahr geordert. 3640 Bücher befinden sich in unserer Schulbibliothek, 1200 neue werden in diesem Schuljahr aufgestockt. Die 1. Klasse ist wieder mit vier Klassenzügen gestartet und aufgrund der ebenso großen Nachfrage mussten wir einen dritten Klassenzug in der 6. Klasse eröffnen, so dass bereits 119 Schüler in unserer Secondary School lernen. Wir konnten in diesem Jahr 7 Kindern wieder mit einem Stipendium unterstützen, so dass 14 Kinder von unserem Financial Aid Programm profitieren.

Diese Fakten sind unser Rahmen für das aktuelle Schuljahr und der Ausgangspunkt der strategischen Weiterentwicklung unserer Schule.

Das Schuljahr 2011/12 ist das Jahr, in dem wir die Basis für den Absprung unserer Schulentwicklung für die nächsten 6 Jahre und damit unseren ersten IB Diploma Abschlussjahrgang legen. In diesem Schuljahr werden wir uns auf folgende Themen konzentrieren:

1. Die Nachhaltigkeit unserer Unterrichtsqualität und Methodenkompetenz für alle Schulstufen sowie die nationale wie internationale Vergleichbarkeit der akademischen Ergebnisse in der Primary und Secondary School ist unser übergeordnetes Ziel.
2. Wir werden in diesem Jahr die Autorisierung für das Diploma Programm in der 11. und 12. Klasse bei der IBO beantragen und den Prozess zur Anerkennung als Ersatzschule für die 7. bis 10. Klasse durch den Senat für Bildung initiieren.
3. Wir werden parallel zur IB Autorisierung den Prozess zur Akkreditierung der BMS bei dem Council of International Schools (CIS) beginnen.
4. Die Vorbereitungen der ersten Prüfungen für den Mittleren Schulabschluss (MSA) und das International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) werden unser aktuelles Schuljahr maßgeblich beeinflussen.
5. In diesem Jahr wird der Masterplan für die Erschließung von Flächen für das quantitative Wachstum der nächsten 6 Jahre entwickelt und es wird mit ersten Schritten der Umsetzung begonnen.
6. Wie in jedem Jahr werden wir die qualitative Weiterentwicklung unseres Schulgebäudes und den

together with our community and to use the fantastic potential of our school community as well as to expand our external networks.

Regarding Point 1) Our main goal is ensuring the sustainability of our teaching quality and methodological competence for all grades as well as the national and international comparability of our students' academic results in the Primary and Secondary Schools.

Our primary goal as a school is to provide the best possible support to our students for their social and emotional development and particularly for their academic growth. Besides strengthening our team through the addition of a counselor and two more positions within the language support program, we are working on sustainably developing the current level of quality in methodology and didactics.

In order to do so, we are implementing a new Professional Development Process this year which will increase the exchange between staff members regarding best practices. Collective planning and preparation sessions as well as a constant process of reflection and measurement of success over time strengthen the school-wide quality awareness and synchronization across classes and grades. This year we will once again send select staff members to international training programs outside of the school in order to bring new impulses back into our school community.

In order to enable a school-wide backward planning process, the Secondary School has placed a high priority on defining the academic goals for the coming years. Decisions about future subject combinations within the framework of the IGCSE and the IB Diploma are being prepared and the lesson plans for the coming years simulated. You will be able to hold one result of this work in your hands within the next few weeks: our Secondary School Curriculum Handbook, which will provide you with an overview of the academic requirements and goals as well as test structures in the Secondary School.

Using these requirements, the Subject Coordinators for the Primary School derive the necessary goals for the Primary School. During the first Parent Information Evenings, you received an overview of the upcoming internal and external tests, which will ensure that we provide the appropriate academic support for each individual student. During the first weeks of the new school year, a majority of the students in Grades 2 through 5 were tested on their English language skills in order to ascertain the required level of support right from the beginning of the academic year.

As an international school, international comparability is particularly important to us. This year we will embark on the first step by participating in international ISA testing. The ISA is a high-quality assessment that international schools use to monitor student performance in mathematical literacy, reading and writing over time and to confirm that their internal

Ausstattungsgrad Schritt für Schritt umsetzen.

7. Bis zum Frühjahr des kommenden Jahres werden wir die strategische Planung im Rahmen des Advisory Boards abgeschlossen haben und den Plan unserer Schulgemeinschaft vorstellen.

8. Auch in diesem Jahr werden wir viel Konzentration in die Stärkung der Institution BMS aufbringen und weitere Prozesse und Policies implementieren sowie unser Knowledge Management ausbauen.

9. Unser Ziel ist, in diesem Jahr sowohl stärker mit unserer Community zu arbeiten und das großartige Potential unserer Schulgemeinschaft zu nutzen als auch externe Netzwerke auszubauen.

Zu 1.) Die Nachhaltigkeit unserer Unterrichtsqualität und Methodenkompetenz für alle Schulstufen sowie die Vergleichbarkeit der akademischen Ergebnisse in der Primary und Secondary School national wie international ist unser übergeordnetes Ziel.

Unser größtes Bestreben als Schule ist die beste Förderung unserer Schülerinnen und Schüler sowohl in ihrer sozialen, emotionalen Entwicklung als auch im Besonderen in ihrem akademischen Wachstum. Neben der personellen Verstärkung mit einem Counselor und zwei weiteren Stellen im Bereich der Sprachförderung arbeiten wir daran, die erreichten Qualitätsstandards in Methodik und Didaktik nachhaltig weiter zu entwickeln.

Dafür implementieren wir in diesem Jahr einen neuen Professional Development Prozess, der den Austausch unter unseren Mitarbeitern hinsichtlich Best Practices forciert. Gemeinsame Planungs- und Vorbereitungszeiten sowie ein konstanter Prozess der Reflektion und Erfolgsmessung verstärkt über Zeit ein schulweites Qualitätsbewusstsein und eine Klassen- und Schulstufen übergreifende Synchronisation. Auch in diesem Jahr werden wir wieder ausgewählte Mitarbeiter zu internationalen Trainings außerhalb der Schule senden, um neue Impulse in unsere Schulgemeinschaft zu tragen.

Um einen schulweiten Backward Planning Prozess zu ermöglichen, arbeitet die Secondary School mit hoher Priorität daran, die akademischen Zielstellungen für die kommenden Jahre zu definieren. Entscheidungen über künftige Fächerkombinationen im Rahmen des IGCSE und des IB Diploma werden vorbereitet und die Stundenpläne für die kommenden Jahre simuliert. Ein Ergebnis dieser Arbeit werden Sie innerhalb der nächsten Wochen in den Händen halten können: unser Secondary Curriculum Handbook, das Ihnen einen Überblick über die akademischen Anforderungen und Zielstellungen sowie die Teststrukturen in der Secondary School gibt.

Die Fachkoordinatoren der Primary School leiten aus diesen Anforderungen die notwendigen Zielstellungen für die Primary School ab. In den ersten Elternabenden haben Sie bereits einen Überblick über die anstehenden internen wie externen Tests erhalten, die sicherstellen sollen, dass wir allen Schülern in ihrer individuellen akademischen



Förderung gerecht werden. In den ersten Wochen des neuen Schuljahres wurden bereits ein Großteil der Schülerinnen und Schüler der Klassen 2 bis 5 auf ihre Sprachkompetenzen in Englisch überprüft, um den Förderbedarf gleich zu Beginn des Schuljahres festzustellen.

Als internationale Schule ist uns insbesondere der internationale Vergleich wichtig. In diesem Jahr werden wir einen ersten Schritt gehen und am internationalen ISA Testing teilnehmen.

Das ISA ist ein hoch angesehenes Bewertungsverfahren, das internationale Schulen nutzen, um Schülerleistungen in Mathematik, Lesen und Schreiben über mehrere Jahre zu messen und sicher zu stellen, dass die schulinternen Bewertungen mit internationalen Leistungsanforderungen übereinstimmen. Dieses Jahr werden unsere SchülerInnen der Klassenstufen 3 bis 5 im Februar 2012 am ISA teilnehmen. Das dafür vorgesehene Examen wird in den jeweiligen Klassen über zwei Vormittage geschrieben. Das ISA Examen bietet:

assessments are aligned with international expectations of performance. This year, students in Grades 3 to 5 will take the ISA in February 2012. The test will be administered in students' homeroom classes and will take two mornings to complete. The ISA testing will provide the following:

- An assessment with a broad cultural base
- A combination of multiple-choice and open-ended questions and prompts
- Student-level information about what individuals know and can do
- Class- and school-level information that can inform instructional programs
- Information about sub-groups' performance (for example, gender, language group, etc.)
- Relevant comparison between international schools
- Information about growth/learning over time

The academic goals of the Preschool are derived from the educational requirements of the Primary School. This is the first year that the Preschool will implement the Programme of Inquiry in a comprehensive manner and provide specialized preparation for Grade 1. Parallel to the implementation process, we will conduct a reflection process in order to adjust the quality of our program using a permanent checks and balances process. The cooperation between the Primary School and the Preschool will be very intense during this year in order to enable an active knowledge transfer and exchange of experiences.

Regarding point 2.) At the beginning of this school year, we applied to the IBO for authorization for the Diploma Program in Grade 11th and 12th. The process of recognition by the Berlin Senate as a substitute school for the Grades 7th through 10th will be initiated shortly.

After achieving the PYP authorization, our next step is to obtain accreditation for the Diploma Programme of the IBO for Grades 11 and 12. We submitted our application to become an IBO candidate school during the first weeks of school. The next step is an intensive planning phase that will take place over the next three months. This planning phase will result in comprehensive documentation that we will submit to the IBO by March 2012, in order to obtain candidate status before the end of the current school year.

- eine Bewertung mit einer breiten kulturellen Basis
- einen guten Mix aus multiple-choice und ergebnisoffenen Fragen und Aufgabenstellungen
- schülerbasierte Informationen über Wissen und Kompetenzen des einzelnen Schülers
- klassen- und schulbasierte Informationen, einsetzbar zur Gestaltung von Entwicklungsprogrammen
- Information über die Leistung von einzelnen Gruppen, wie z.B. Jungen/Mädchen, Muttersprachler, Verweildauer an der Schule etc.
- relevante Vergleiche zwischen internationalen Schulen
- Information über die Entwicklung und Lernerfolge im Verlauf der Zeit

Aus den Anforderungen der Primary School leiten sich die akademischen Zielstellungen der Preschool ab, die in diesem Jahr erstmals umfassend das Programme of Inquiry umsetzt und fachspezifisch auf die erste Klasse vorbereitet. Parallel zu dem Implementierungsprozess wird es einen Prozess der Reflexion geben, um die Qualität unseres Programms in einem permanenten Check and Balance Verfahren zu justieren. Die Kooperation zwischen Primary School und Preschool ist in diesem Jahr sehr intensiv, um einen aktiven Wissenstransfer und Erfahrungsaustausch zu ermöglichen.

Zu 2.) Wir werden in diesem Jahr die Autorisierung für das Diploma Programm in der 11. und 12. Klasse bei der IBO beantragen sowie den Prozess zur Anerkennung als Ersatzschule für die 7. bis 10. Klasse durch den Senat für Bildung initiieren.

Nachdem wir die Autorisierung für das PYP erreicht haben, ist der nächste Schritt die Akkreditierung für das Diploma Programme der IBO für die 11. und 12. Klasse. Den Antrag hierfür haben wir bereits in den ersten Wochen des Schuljahres der IBO übermittelt. Der nächste Schritt ist eine intensive Phase der Planung, die wir in den kommenden drei Monaten

In the following year, an authorization visit will take place, which requires comprehensive preparation similar to that of the PYP authorization visit at the Primary School.

We have already obtained the Berlin Senate's approval for the Secondary School. Over the next few weeks we will be preparing for the next step, namely the Secondary School's official recognition as a substitute school. Our goal is to obtain this recognition before the end of this school year.

Regarding Point 3.) Parallel to the IB authorization proceedings, we will begin the process for obtaining accreditation from the Council of International Schools (CIS).

The accreditation from the Council of International Schools (CIS) is the final step to worldwide recognition of BMS as one of the leading education institutes in the field of international education. The accreditation process is very intensive lasting several years and requiring comprehensive planning and self-evaluation. Within the framework of this process, our institutional quality will be measured and evaluated. We will begin this accreditation process during this school year, parallel to the application for authorization of the Diploma Programme from the IBO. This is another one of our ambitious goals: to enable our most senior grade to obtain an IB diploma from a CIS accredited school in 2016.

Regarding Point 4.) The preparations for the first exams for the Middle School Leaving Certificate (MSA) and the International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) will greatly shape our current school year.

The next educational challenge for us as a school is the best possible preparation for the first exams that our most senior students will face. Our current 8th graders will take these exams in two years, when they will put their skills and knowledge to the test in 10th grade in the framework of the Middle School Leaving Certificate and the IGCSE.

Our teachers, coordinators and our leadership team are well aware of their responsibility and are intensely focusing on the academic requirements of the two certificates in order to provide all students with the best possible preparation for these important steps.

Regarding Point 5.) This year we will create a master plan for developing sites for the quantitative growth of the next 6 years and will embark on the first step of the plan.

Due to high demand, this year we have reached the full capacity of the buildings currently at our disposal. The creation of another class in Grade 6 has further heightened the density. Thus, we are facing the challenge of completing our master plan for development of sites for expansion and to begin work on these sites starting in January. The Secondary School is in need of more room as its functional requirements and the desire for its own spatial identity continue to grow. These functional requirements are currently

durchlaufen. Im Ergebnis dieser Planungsphase erstellen wir eine umfassende Dokumentation, die wir bis zum März 2012 bei der IBO einreichen werden, um den Kandidatenstatus noch in diesem Schuljahr zu erhalten. Im darauf folgenden Jahr wird unser Autorisierungsbesuch stattfinden, der ähnlich umfangreich vorzubereiten sein wird, wie der Besuch zur PYP Autorisierung der Primary School.

Die Genehmigung für die Sekundarstufe vom Berliner Senat für Bildung liegt uns bereits vor. Der nächste Schritt ist die Anerkennung als Ersatzschule, den wir ebenfalls in diesem Jahr vorbereiten, um die Anerkennung unverzüglich nach Ablauf unserer Wartezeit zu erhalten.

Zu 3.) Wir werden parallel zur IB Autorisierung den Prozess zur Akkreditierung der BMS bei dem Council of International Schools (CIS) beginnen.

Die Akkreditierung beim Council of International Schools (CIS) ist der finale Schritt zur weltweiten Anerkennung der BMS als eine der führenden Bildungseinrichtungen im Bereich der internationalen Bildung. Der Prozess der Akkreditierung ist ein intensiver, mehrjähriger Prozess und mit umfassender Planungsarbeit sowie einer umfangreichen Selbstevaluation verbunden. Im Rahmen dieses Prozesses wird vor allem unsere institutionelle Qualität gemessen und bewertet. Wir werden in diesem Jahr den Akkreditierungsprozess parallel zum Antrag für die Autorisierung des Diploma Programmes der IBO initiieren. Auch hier stellen wir uns einem ambitionierten Ziel: unserem höchsten Jahrgang im Jahr 2016 einen erfolgreichen IB Abschluss an einer bei der CIS akkreditierten Schule zu ermöglichen.

Zu 4.) Die Vorbereitungen der ersten Prüfungen für den Mittleren Schulabschluss (MSA) und dem International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) werden unser aktuelles Schuljahr maßgeblich beeinflussen.

Die nächste edukative Herausforderung für uns als Schule ist die optimale Vorbereitung der ersten Prüfungen für unseren höchsten Jahrgang. Diese ersten Prüfungen werden unsere jetzigen 8 Klässler in zwei Jahren ablegen, wenn Sie in der 10. Klasse ihr Können und ihr Wissen im Rahmen des Mittleren Schulabschluss und dem IGCSE unter Beweis stellen müssen.

Lehrer, Koordinatoren und Führungsteam sind sich dieser Verantwortung bewusst und setzen sich intensiv mit den akademischen Anforderungen der zwei Abschlüsse auseinander, um alle Schüler optimal auf diesen wichtigen Schritt vorzubereiten.

Zu 5.) Wir werden in diesem Jahr den Masterplan für die Erschließung von Flächen für das quantitative Wachstum der nächsten 6 Jahre entwickeln und mit dem ersten Schritt der Umsetzung beginnen.

Aufgrund der hohen Nachfrage stoßen wir in diesem Jahr an die Kapazitätsgrenze unserer aktuell zur Verfügung stehenden Flächen. Die Eröffnung einer weiteren Klasse in der Jahrgangsstufe 6 hat

being compiled by the Heads of the various schools. Of central importance is the construction of modern science laboratories and a research center as well as the creation of performance spaces for the development of our art program, and of course the construction of more classroom space. The planning phase includes discussing the subject canon of the next 6 years as well as simulating work processes and lessons plans for the expected numbers of students. We are also examining the functional requirements of the Preschool and Primary School as well as the Co-Curricula Education Program in order to create the best possible spatial structures to fulfill the needs of the individual age groups and programs. In January, we will begin work on the ground floor and 4th floor in the theater building as well as the corresponding access paths and roads. The construction work will have limited impact on the day-to-day business of the school. We will simultaneously be working on a development plan for the next 3 years and will inform you about the individual solutions and necessary steps as soon as these plans have reached a higher level of detail.

Regarding Point 6.) As usual, we will be carrying out the step-by-step qualitative development of our school building and equipment.

The creation of a stimulating environment has a great impact on learning success and promoting the joy of learning. Our goal is to ensure the best standard of equipment in terms of online media as well as books and learning materials. This year we were able to make great progress in this regard and increase our school library resources from 3640 to 4800. In addition, we have greatly added to the number of German titles available in our class libraries. Our Preschool resources will increase throughout the year in conjunction with the individual PYP units, just as the expansion of the Secondary School library will also occur throughout the year.

Our entire construction project will be greatly determined by the building of a media center, intended as the heart of our school. Our goal is to create an inspiring place for our students. We have visited various libraries throughout Germany and Europe and will work closely with our architectural firm to create a place of learning and research that will animate our students to grow beyond their limits.

After reorganizing our IT infrastructure, we are now able to tackle the next step in our technological development. Currently, there are 50 Mac Books available to our students in the form of an IT lab and another 5 Mac Graphic work spaces in the mobile computer wagon employed in the afternoon program. 75% of our classrooms are equipped with Smartboards, which are used intensively by the students. The feedback from teachers and students regarding this device is fantastic, therefore we will continue to invest in this technology.

In the Primary School, we are currently primarily testing the use of iPads for research purposes. In order

die Situation noch einmal verdichtet. Das stellt uns vor die große Herausforderung unseren Masterplan zur Entwicklung von Wachstumsflächen fertig zu stellen und bereits im zweiten Halbjahr aktiv mit der Schaffung von Wachstumsflächen zu beginnen. Diese Wachstumsflächen werden vor allem für die Secondary School benötigt, die steigende funktionale Anforderungen sowie den Wunsch nach einer eigenen räumlichen Identität hat. Diese funktionalen Anforderungen werden gerade in Zusammenarbeit mit den jeweiligen Principals der Schulstufen in einem Lastenheft zusammengetragen. Im Mittelpunkt stehen hier der Bau von modernen Laboren, der Bau eines Forschungszentrums, die Schaffung von Bühnenflächen für den Ausbau unseres Kunstbereiches und natürlich die Bereitstellung von Klassenräumen. Zur Planung der Flächen wird der Fächerkanon der kommenden 6 Jahre diskutiert, Stundenpläne für anzunehmende Schülerzahlen simuliert und Arbeitsabläufe durchgespielt. Auch für die Preschool und die Primary School sowie das Co-Curricula Educational Program werden die funktionalen Anforderungen hinterfragt, um optimale Raumstrukturen zu schaffen, die den Bedürfnissen der einzelnen Altersgruppen bzw. Programme gerecht werden. In einem ersten Schritt werden wir die Erdgeschossflächen im Theateranbau sowie die 4. Etage in diesem Gebäudeteil als Wachstumsflächen ertüchtigen als auch die entsprechenden Zuwegungen und Verkehrsflächen anpassen. Diese Baumaßnahme kann ohne weitreichende Einschränkungen des Schulbetriebes ablaufen. Parallel zur Herstellung der ersten Flächen erarbeiten wir einen Flächenerschließungsplan für die kommenden 3 Jahre. Sobald diese Planungen einen höheren Detaillierungsgrad aufweisen, werden wir Sie über die einzelnen Lösungen und notwendigen Schritte informieren.

Zu 6.) Wie in jedem Jahr werden wir die qualitative Weiterentwicklung unseres Schulgebäudes und den Ausstattungsgrad Schritt für Schritt umsetzen.

Einen großen Einfluss auf die Lernerfolge und den Spaß am Lernen hat die Schaffung einer anregenden Umgebung. Die optimale Ausstattung mit online Medien sowie Büchern und Unterrichtsmaterialien ist unser Ziel. Hier konnten wir in diesem Jahr einen großen Schritt gehen und unsere Schulbibliothek/ Klassenbibliothek von 3640 Ressourcen auf 4800 Ressourcen ausbauen. Darüber hinaus haben wir in diesem Jahr unsere Klassenbibliotheken vermehrt mit deutschen Büchern aufgestockt. Der Ausbau der Preschool Ressourcen wird über das Jahr hinweg entlang der einzelnen PYP Units erfolgen wie auch der Ausbau der Bibliothek für die Secondary School über das gesamte Schuljahr erfolgen wird.

Der Bau eines Forschungszentrums als Herzstück für unsere Schule wird unser Bauprojekt in den kommenden Jahren maßgeblich bestimmen. Unser Ziel ist, einen inspirierenden Ort für unsere Schülerinnen und Schüler zu schaffen. Wir haben uns bereits verschiedene Bibliotheken deutschland- und europa-weit angesehen und werden hier intensiv mit dem Architekturbüro arbeiten, um einen Ort des Lernens



to employ this tool appropriately in the classroom, we will send our staff members to corresponding Apple Training sessions.

Furthermore, this year we equipped all Secondary school teachers as well as each Primary School classroom with laptops. The next step consists of equipping the Preschool as well.

Regarding Point 7.) By spring of the coming year, the Advisory Board will have completed its strategic planning phase and will present the plan to our school community.

After the election last year of a new Advisory Board as the highest BMS decision-making forum, the Board has undergone a new orientation under the leadership of Dr. Uta Böllhof and Markus Berger de Leon. The Advisory Board has taken on the task of professionally supporting the school in achieving its long-term goals based on a value-oriented discussion and the inclusion of all members of our school community. One of the most important goals of the Advisory Board this year is to begin the strategic planning process for BMS according to the statutes of the European Council of International Schools while including the school community as a whole. The first preparatory interviews with parents, students and teachers are already taking place in order to assess the community's satisfaction with BMS as an education institute and employer and to point out the necessary steps to be taken within the next few years. In addition to interviews within the school community, the Advisory Board is also surveying external partners, education experts and representatives of international companies as well as members of the artistic and cultural communities. The goal is to obtain a broad range of opinions regarding what education is supposed to look like in the 21st century, which quality criteria a school must achieve, which competences are required in the labor market, and how valuable an international perspective is in education, just to name a few topics that have already been discussed with representatives from the Charité Hospital, Siemens AG and various embassies.

These preparatory interviews are the foundation for detailed questionnaires that will be sent out to all members of the school community. The Advisory

und Recherchierens zu schaffen, der unsere Schülerinnen und Schüler dazu animiert, über sich hinaus zu wachsen.

Nachdem wir unsere IT Infrastruktur reorganisiert haben, können wir einen nächsten Schritt in der technologischen Erschließung gehen. Zurzeit stehen unseren Schülern 50 Mac Books in Form eines IT Labs und eines Computerwagens zur Verfügung zusätzlich zu 5 Mac Grafik Arbeitsplätzen für das Nachmittagsprogramm. Wir haben derzeit eine Durchdringung von Smartboards von 75 %, die intensiv genutzt werden. Das Feedback von Lehrern und Schülern ist großartig, so dass wir weiterhin in diese Technologie investieren werden.

In der Primary School wird derzeit vor allem der Einsatz von ipads zur Recherche getestet. Um dieses Tool zielgerichtet im Unterricht einsetzen zu können, werden wir Mitarbeiter auf entsprechende Apple Trainings entsenden.

Darüber hinaus haben wir unsere Lehrer der Secondary School in diesem Schuljahr mit Laptops ausgestattet wie auch alle Klassenräume der Primary School. Im nächsten Schritt werden wir die Preschool ausstatten.

Zu 7.) Bis zum Frühjahr des kommenden Jahres werden wir die strategische Planung im Rahmen des Advisory Boards abschliessen.

Nachdem im vergangenen Schuljahr die Mitglieder für das Advisory Board als höchstes Gremium der Schule neu gewählt wurden, hat sich das Advisory Board unter Leitung von Dr. Uta Böllhof und Markus Berger de Leon neu ausgerichtet. Das Advisory Board hat sich zur Aufgabe gestellt, die Schule bei der Erreichung ihrer langfristigen Zielstellungen auf Basis einer Werte-orientierten Diskussion und der Integration aller Mitglieder unserer Schulgemeinschaft professionell zu unterstützen. Eines der wichtigsten Ziele des Advisory Boards ist es in diesem Jahr, den strategischen Planungsprozess für die BMS gemäß der Statuten des European Council of International Schools unter Einbeziehung der gesamte Schulcommunity aufzusetzen. Die ersten Vorinterviews mit Eltern, Schülern, Lehrern finden bereits statt, um ein erstes Meinungsbild zur Zufriedenheit mit der BMS als Bildungsinstitution und Arbeitgeber und zu notwendigen Entwicklungsschritten innerhalb der nächsten Jahre zu erheben. Neben der Schulgemeinschaft findet auch eine Befragung von externen Partnern, Experten aus dem Bildungsbereich sowie Vertretern von international agierenden Unternehmen als auch Persönlichkeiten aus Kunst und Kultur statt. Ziel ist es, ein breites Meinungsbild einzuholen, wie moderne Bildung im 21. Jahrhundert aussehen sollte, was die Qualitätskriterien für eine gute Schule sind, welche Kompetenzen am Arbeitsmarkt der Zukunft gefordert werden, welchen Stellenwert Internationalität bei der Ausbildung hat, um nur einige der Fragen zu nennen, die bereits mit verschiedenen Vertretern großer, internationaler Institutionen diskutiert wurden.

Board will analyze the results from this school-wide survey and develop main action areas based on the answers. Working groups will be created in order to come up with solutions for these main points as the basis for our strategic planning process.

Our goal is to present the BMS strategic plan by May 2012 and to thereby create the development framework for the next few years. With this project, the Advisory Board is becoming increasingly professional and makes essential contributions to shaping the sustainability of BMS.

Adele Hodgson from ECIS (European Council of International Schools), who has been providing us with professional advice for the past two years, will support us during this process.

Regarding Point 8.) This year we will continue to concentrate and work on strengthening BMS as an institution and will implement further processes and policies as well as further develop our knowledge-management capabilities.

Last year, we began working on a Policy Handbook which outlines the fundamental work procedures and foundations of our internal teamwork as well as our general conditions. At the same time, necessary work processes and procedures were described and implemented. Particularly policies with regards to 'Health and Safety', 'Staff', and 'Students' were further developed and applied school-wide. The development and implementation of policies is necessary to act reliably and fairly both internally and externally across all grade levels and to aggregate compiled knowledge in a binding document. Furthermore, working by clear and binding policies and processes is a mandatory requirement for receiving our accreditations.

Regarding Point 9.) Our goal is to work more closely with our community and to make use of the wonderful potential of our school community as well as expand to our external networks.

BMS is a community of families from different cultures and countries, with different interests, ideas and perspectives. Many of our parents work in exciting careers and move in interesting sectors of society. A number of our parents have come to us to share ideas, expand the school's networks, and enrich the school through personal contacts. We would like to take this opportunity to give a heartfelt thanks to all of you for this support! It is a source of great joy to us to see how engaged many of you are in our community. This year we would like to draw even more on this support and to better integrate our community to work together on creating an inspiring program for our students. The first contacts have already been made: the first Art Stammtisch of our school parents has already taken place, contact has been established with partners in the field of media, project ideas for a cooperation with the Charité Hospital have been presented, a collaboration with the Science Lab with BMS as a model school and a partnership with the Deutsche Guggenheim have been established, a

Diese Vorinterviews sind die Basis für detaillierte Fragebögen, die wir allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft zur Verfügung stellen. Die Ergebnisse aus der schulweiten Befragung werden im Rahmen des Advisory Boards analysiert und Schwerpunkte abgeleitet. Hierzu werden Arbeitsgruppen aufgesetzt, die Lösungen für diese Schwerpunktthemen als Basis unserer strategischen Planung erarbeiten.

Unser Ziel ist es, den strategischen Plan der BMS im Mai 2012 zu veröffentlichen und damit den Entwicklungsrahmen für die kommenden Jahre aufzuziehen. Mit diesem Projekt geht das Advisory Board einen großen Schritt in Richtung Professionalisierung und leistet einen maßgeblichen Anteil zur Gestaltung des nachhaltigen Erfolges der BMS.

Begleitet wird dieser Prozess durch Adele Hodgson von der ecis (European Council of International Schools), die uns als Schule seit nunmehr 2 Jahren mit ihrem professionellen Rat unterstützt.

Zu 8.) Auch in diesem Jahr werden wir viel Konzentration und Arbeit in die Stärkung der Institution BMS investieren und weitere Prozesse sowie Policies implementieren sowie unser Knowledge Management ausbauen.

Im vergangenen Jahr haben wir begonnen, ein Policy Handbook zu erarbeiten, das die wesentlichen Rahmenbedingungen der BMS manifestiert. Gleichzeitig wurden parallel die notwendigen Arbeits- und Ablaufprozesse in der Schule beschrieben und implementiert. Insbesondere wurden die Policies der Bereiche „Health & Safety“, „Personnel“ und „Students“ weiterentwickelt und schulweit eingeführt. Die Erarbeitung von Policies und deren nachhaltige Implementierung ist notwendig, um als Institution intern wie extern über alle Schulstufen hinweg verlässlich, verbindlich und synchronisiert zu handeln. Damit stellen diese Dokumente einen wichtigen Teil der institutionellen Qualität sicher. Darüber hinaus ist das Arbeiten nach klaren und verbindlichen Policies und Prozessen unbedingte Voraussetzung für die angestrebten Akkreditierungen.

Zu 9.) Unser Ziel ist es, in diesem Jahr sowohl stärker mit unserer Community zu arbeiten und das großartige Potential unserer Schulgemeinschaft zu nutzen als auch externe Netzwerke aufzubauen.

Die BMS ist eine Gemeinschaft von Familien aus verschiedenen Kulturen, Ländern, mit unterschiedlichen Interessen, Ideen und Prägungen. Viele von ihnen arbeiten in spannenden Berufen und bewegen sich in interessanten Teilen der Gesellschaft. Viele von ihnen sprechen uns an, um Ideen zu teilen, Verbindungen zu knüpfen und unser Schulprogramm mit Hilfe von persönlichen Kontakten zu bereichern. Dafür möchten wir an dieser Stelle allen herzlich danken! Es ist eine große Freude zu sehen, wie engagiert viele von ihnen sind. In diesem Jahr möchten wir dieses Engagement verstärkt nutzen und unsere gesamte Community weiter integrieren, um gemeinsam ein inspirierendes Programm für unsere Schülerinnen und Schüler zu realisieren.

project with the KW Kunstwerken begun and a partnership with the Boros Collection continues to be expanded. We will continue to develop these projects in order to provide stimulating learning experiences for our students at BMS. In addition to the many strategic issues which we will address this year, inspiring and supporting our children is what motivates us on a daily basis.

On that note, we would now like to conclude our overview of the coming school year. As you can see, we have once again set our sights high and are concentrating on achieving these ambitious goals. In doing so, we would like to take every opportunity to celebrate your children's learning successes with you and to come together as a school community. Our school calendar provides many occasions for this and we are looking forward to engaging with you throughout the year.

We wish all of our families and friends a wonderful start to the school year.

Best regards,
Silke Friedrich

Interessante Kontakte sind bereits geknüpft: ein erster Kunststammtisch mit Eltern unserer Schule hat bereits stattgefunden, Kontakte zu Kooperationspartnern im Bereich Medien sind geknüpft, Projektideen für eine Kooperation der Charité präsentiert, eine Zusammenarbeit mit dem Science Lab mit der BMS als Modellschule sowie eine Kooperation mit der Deutsche Guggenheim konkret verabredet, ein Projekt mit den KW Kunstwerken bereits angeschoben und die Kooperation mit der Sammlung Borros weiter ausgebaut. Diese Projekte werden wir nachverfolgen, um sie für unsere Schülerinnen und Schüler mit Leben zu füllen und ihnen eine spannende, anregende Zeit des Lernens an der BMS zu ermöglichen. Denn neben den vielen strategischen Themen an denen wir in diesem Jahr arbeiten werden, ist die Anregung, Inspiration, die Förderung wie Forderung ihrer Kinder unsere tagtägliche Motivation.

In diesem Sinne möchten wir unseren Ausblick auf das bevorstehende Schuljahr abschließen. Wie Sie sehen, haben wir uns wieder hohe Ziele gesteckt, die wir nun mit Konzentration angehen. Auf diesem Weg dahin, möchten wir jede Gelegenheit nutzen, gemeinsam mit Ihnen die Lernerfolge Ihrer Kinder zu feiern und als Schulgemeinschaft zusammen zu kommen. Unser Schulkalender bietet vielfältige Möglichkeiten und wir freuen uns, mit Ihnen in Austausch zu bleiben.

Wir wünschen an dieser Stelle all unseren Familien und Freunden der BMS eine gute Zeit.

Herzlich,
Silke Friedrich