

# Quarterly News letter

30.03.2010



Dear Parents,

At the beginning of March, we sent you an extensive monthly newsletter to provide you with information about current activities at our school. In addition to this, we would also like to use this quarterly newsletter as we have done in past to inform you about strategic and structural developments.

## School Development

In addition to our operational work since January, we have put emphases on further structural development of our school. We would like to use this opportunity to inform you about the current status of the most important aspects.

### Completion of the Restructuring

As already announced last year, after receiving the respective authorizations from the Senate administration, the BMS legal statute has been changed by notary, enabling the BMS to become a non-profit organization (gGmbH) from now on. This marks the successful completion of another stage in our long-term plans for the development of the school.

This represented the final stage in the initial set-up phase for the BMS. This phase involved obtaining all the necessary authorizations as well as the capacity to receive grants, setting up the different grades in the pre-school, primary school together and the first two grades in the middle secondary school. Furthermore we made sure these classes were at capacity, ensuring the setup of a sustainable and independent structure.

The next stage development at the BMS will concentrate on quality, placing a focus on international matters and ensuring the financial independence of the school.

### Accreditation and Approval Processes

Since a few days ago, we have been an official Cambridge University exam center. This completes another stage of our development and the first

Liebe Eltern,

Anfang März haben wir Ihnen einen umfangreichen Monthly Newsletter zugesandt, um Sie über die tagesaktuellen Aktivitäten in unserer Schule zu informieren. Darüber hinaus werden wir Sie, wie bereits in der Vergangenheit erfolgt, mit diesem Quarterly Newsletter über die strategischen und strukturellen Entwicklungen informieren.

## Schulentwicklung

Beginnend im Januar haben wir neben der operativen Arbeit die strukturelle Weiterentwicklung der Schule wieder verstärkt in den Fokus unserer Arbeit gerückt und wir möchten Sie an dieser Stelle nunmehr über den aktuellen Status der wesentlichen Themen informieren.

### Abschluss der Umstrukturierung

Wie bereits im vergangenen Jahr angekündigt, konnte nach Übersendung der entsprechenden Genehmigungen durch die Senatsverwaltung nunmehr die Satzung der BMS durch notarielle Beurkundung dahingehend geändert werden, dass die BMS mit dem neuen Schul- und Geschäftsjahr als gemeinnützige Gesellschaft (gGmbH) agieren kann. Infolgedessen konnte ein weiterer langfristig vorbereiteter Schritt der Schulentwicklung erfolgreich abgeschlossen werden.

Dies ist einer der letzten Schritte der Aufbauphase der BMS. Diese war davon gekennzeichnet, notwendige Genehmigungen und die Zuschussfähigkeit zu erlangen, alle Jahrgänge der Pre- und Primary School sowie der ersten beiden Jahrgänge der Middle Secondary School vollständig aufzubauen und auszulasten, sowie sicherzustellen, dass eine an Nachhaltigkeit und Unabhängigkeit orientierte Governance-Struktur etabliert wurde.

Die weitere Entwicklung der BMS wird sich auf Qualitätsthemen, auf die Fokussierung von internationalen Aspekten und auf die Sicherstellung der finanziellen Unabhängigkeit der Schule konzentrieren.

accreditation for this year. The accreditation means we receive access to the Cambridge University curricula and assessment structures, to their opportunities for training as well as their recruitment platform.

We have already informed you about the IBO's preliminary visit to our school. We are now able to announce that the date for the official authorization has been set, with the IBO due to return to the school in the first week of October 2010.

The authorization application for the secondary school grades submitted to the Senate administration last year is still being processed in the respective departments there. As no objections or suggestions relating to either content or more fundamental matters have been made in response to our enquiries at their offices and because we have always worked well with the Senate administration in the past, we expect the authorization process to go smoothly, even if it's progressing more slowly than we would like. We will, of course, be keeping you up to date on the progress.

#### **Further Development of the Governance Structure**

Starting in this quarter, we would like to set up a new section in the quarterly newsletter about information relating to the advisory board.

In this school year, the BMS Board consists of the following members:

Parent Representative Preschool  
Kalina Skordeva-Kemna  
Parent Representative Primary School  
Marcus Wu (Chair)  
Parent Representative Middle Secondary School  
Harald Siebler  
Parent Representative EIBMS e.V.  
Uwe Müller  
Staff Representative Preschool  
Erica Ruhl  
Staff Representative Primary School  
Flora Gutsche  
Staff Representative Middle Secondary School  
Robert Hannemann  
School Head  
Alioune Koné  
Managing Director  
Silke Friedrich  
Business Manager  
Toni Goll  
Proprietor  
Holger Friedrich

The Board meets on a monthly basis and follows a previously agreed upon agenda which includes the report made by the school head and managing director on the development of the school as a permanent item of the agenda.

#### **Akkreditierung und Genehmigungsprozesse**

Seit wenigen Tagen sind wir ein offizielles Exam Center der Cambridge University. Damit konnten wir einen weiteren und den ersten Akkreditierungsprozess in diesem Jahr erfolgreich abschließen. Wir erhalten damit Zugang zu den Curricula, Assessment-Strukturen, zu Fortbildungsmöglichkeiten und zur Recruiting-Plattform der Cambridge University.

Über den Pre-Visit der IBO hatten wir Sie bereits informiert. Heute können wir Ihnen mitteilen, dass der finale Authorisierungsbesuch nunmehr vereinbart werden konnte und in der ersten Oktoberwoche 2010 stattfinden wird.

Der noch im vergangenen Jahr eingereichte Antrag auf Genehmigung der Sekundarstufe bei der Senatsverwaltung wird dort nun in den Fachabteilungen bearbeitet. Da aufgrund unserer Nachfragen bisher keine inhaltlichen und grundsätzlichen Einwände bzw. Hinweise an uns ergangen sind und die bisherige Zusammenarbeit mit der Senatsverwaltung positiv war, gehen wir von einem reibungslosen Genehmigungsprozess aus, der jedoch langsamer voran geht, als wir es uns selbst wünschen. Über den Fortgang werden wir Sie selbstverständlich auf dem Laufenden halten.

#### **Weiterentwicklung der Governance-Struktur**

Beginnend mit diesem Quarterly Newsletter wollen wir eine Rubrik mit Informationen aus dem Advisory Board aufnehmen.

Das Advisory Board besteht in diesem Schuljahr aus den folgenden Mitgliedern:

Elternvertreter Preschool  
Kalina Skordeva-Kemna  
Elternvertreter Primary School  
Marcus Wu (Chair)  
Elternvertreter Middle Secondary School  
Harald Siebler  
Elternvertreter EIBMS e.V.  
Uwe Müller  
Mitarbeitervertreter Preschool  
Erica Ruhl  
Mitarbeitervertreter Primary School  
Flora Gutsche  
Mitarbeitervertreter Middle Secondary School  
Robert Hannemann  
Head of School  
Alioune Koné  
Managing Director  
Silke Friedrich  
Business Manager  
Toni Goll  
Proprietor  
Holger Friedrich

Das Advisory Board trifft sich monatlich und folgt einer vorab abgestimmten Agenda, die unter anderem als permanenten Tagesordnungspunkt den Bericht des



The subjects previously discussed have included extensive discussions about the current school leadership and school governance structure, including the role of the board. Other subjects have included specific issues raised with Board members, including elements of the school curriculum and facilities.

Following intensive discussions in several board meetings, the Board has confirmed the current school leadership, with Mr. Alioune Koné as the Head of School and Ms. Silke Friedrich as the Managing Director. The Board is also undertaking a process of strengthening further the performance communication and evaluation processes for the leadership team to ensure the BMS builds upon its academic and community strengths and meets its educational and broader social goals.

A key element of this will be to clarify the roles and responsibilities of the major elements of the school governance structure: The proprietor; the leadership team; Parent's Initiative; Parent Representatives; teachers and the Board so that they align with the financial and legal responsibilities that underpin the BMS. It was decided that the members of the board should take part in a Council of International Schools (CIS) workshop at the beginning of May. Aim of the workshop will be working out the role and tasks of the advisory board with the inclusion of external competences.

In the future, the board, and the leadership group in particular, is to suggest strategic subjects that require consultation. The first of these subjects have already been identified by the leadership group and presented to the Advisory Board for discussion and encouragement. In this newsletter, we would simply like to list these before reporting on their progress in the newsletters that will follow:

### 1. Financial Aid

The aim of a financial aid initiative is to provide for financial assistance to less-advantaged BMS students to ensure we keep it socially a social inclusive school environment. This initiative will initially focus on current BMS students, but may extend to

Head of Schools und des Managing Directors über die Entwicklung der Schule beinhaltet.

Die bisher diskutierten Themen betrafen im Wesentlichen die Führungsstruktur, die Governance Struktur sowie die Rolle des Advisory Boards an unserer Schule.

Das Board hat nach intensiven Diskussionen in mehreren Board-Meetings beschlossen, die aktuelle Leitungsebene mit Mr. Alioune Koné als Head of School und Frau Silke Friedrich als Managing Director zu bestätigen. Das Board verpflichtet sich, die Kommunikation zu Arbeitsergebnissen und die Evaluation der Leitungsebene zu forcieren, um sicherzustellen, dass die BMS auch weiterhin ihre strategischen Ziele erreicht und die akademischen und sozialen Qualitätsstandards erfüllt.

Ein weiterer Schwerpunkt der Arbeit ist die Ausdetaillierung der Rollen und Verantwortlichkeiten unserer Governance-Bestandteile: dem Träger, dem Führungsteam, der Elterninitiative, den Vertretern der Mitarbeiter und Schulstufen und dem Board, so dass ein breiter Konsens hinsichtlich wirtschaftlicher und legaler Verantwortlichkeiten entsteht. Es wurde beschlossen, dass die Board-Mitglieder Anfang Mai an einem Workshop des Council of international School (CIS) teilnehmen. Ziel des Workshops ist, die Rolle und die Aufgaben des Advisory Boards unter Einbeziehung externer Kompetenz herauszuarbeiten.

Zukünftig sollen strategische Themen durch die Leadership-Group vorgeschlagen werden. Es wurden bereits weitere Themen identifiziert und dem Advisory Board vorgetragen. Im heutigen Newsletter wollen wir die Themen lediglich aufzuführen und in den kommenden Informationen an dieser Stelle über den Fortgang berichten:

### 1. Financial Aid

Ziel einer Financial Aid Initiative ist die nachhaltige Gewährleistung der sozialen Durchlässigkeit an der BMS nach Abschluß der Aufbauphase. Die Initiative wurde von der Schulleitung angeregt, von Robert Strasser und der Elterninitiative aufgegriffen und wird vom Board unterstützt. Das Board stimmte zu,

providing financial assistance/scholarships to prospective BMS students in future years. The proposal to establish this initiative was initially made by the school leadership and was taken up by Robert Strasser and the Parents' Initiative and has been supported by the Board. The Board agreed to establish a BMS Fundraising Committee to lead this initiative, with membership drawn from the Parent's Initiative, the Board and the broader school community. The current discussions are based around working out the details of the proposal and guaranteeing initial success in a pragmatic manner by the end of the school year.

## 2. Security

As parents all know by now, the BMS is having an ongoing dialogue about security requirements for our school. These have included advice from the Federal Criminal Police Office and private security firms. The BMS is looking to upgrade the security environment of the school through a number of active and passive protection measures including education for students, teachers and parents on security issues, upgraded processes to manage visitors and targeted physical upgrades to the school's infrastructure. The planning process and dialogue aims to ensure that security demands remain compatible with the school's values of openness and inclusiveness.

## 3. Technology development

One of the BMS's teaching focus is on improving children's skills in dealing with information technology, which requires increased investment in hardware, software, facilities and skills. Part of this investment was covered by large donations made by the Foreign Ministry, Microsoft and HP (EDS). Although the school continues to invest a significant amount in infrastructure, it will be necessary to attract further funding, with possible options to be discussed by the Board.

## Preparations for the Upcoming School Year

Although 2010 is still young, we are already moving quickly towards the 2010/11 school year and are already at the planning phase in order to start the next school year well prepared.

### Admission

The high level of demand for school places at the BMS has continued in this school year, which we have responded to by setting up 4 classes for 1st and 3rd grade in the primary school. In a change to our original planning, we will once again be offering three K-classes in the coming school year. We expect to start the new school year at full capacity and will be teaching around 525 children. We would like to express our immense gratitude for the trust that you have placed in us and promise to continue to work with great passion on developing a good school.

ein BMS Financial Aid Committee einzusetzen, um eine Finanzierung unter Einbeziehung der Mitglieder der Elterninitiative, der gesamten School Community und externer Unterstützer zu ermöglichen. Die Durchsetzung eines solchen kulturell motivierten Anspruchs obliegt der Verantwortung der gesamten School Community und sollte von ihr getragen werden. Die Detaillierung der Maßnahmen und die Gewährleistung erster Erfolge bis zum Schuljahresende sind Inhalt der aktuellen Diskussion.

## 2. Security

Sie dürften bereits wahrgenommen haben, dass die BMS im ständigen Dialog über die Sicherheitsanforderungen der Schule ist. Gesprächspartner sind das Landeskriminalamt, die lokalen Polizeibehörden und Sicherheitsfirmen. Die BMS möchte die Sicherheit der Schule durch eine Vielzahl von aktiven und passiven Schutzmaßnahmen und im Besonderen durch die Aufklärung von Schülern/Innen, Lehrern/Innen und Eltern zu Sicherheitsbelangen, durch optimierte Prozeduren für Besucher und durch die Verbesserung der Schulinfrastruktur erhöhen. Ziel ist es, diese Planungen im Dialog zu entwickeln, um sicher zu stellen, dass diese im Einklang mit den Werten der BMS, die durch Offenheit und Aufgeschlossenheit gekennzeichnet sind, umgesetzt werden.

## 3. Technology development

Eine der Lehrschwerpunkte an der BMS ist, die Kompetenz der Kinder im Umgang mit Informationstechnologien zu erhöhen. Dazu ist vermehrt in Ausstattungen für Hardware, Software und Methodenkompetenz zu investieren. Einen Teil der Investitionen konnte über große Spenden aus dem Außenministerium, von Microsoft und HP (EDS) abgedeckt werden. Weiterhin hat die Schule einen erheblichen Teil in Infrastruktur investiert. Es wird jedoch notwendig sein, weitere Spenden einzuwerben und auch eine Teilnahme der Eltern ist im Advisory Board zu diskutieren.

## Vorbereitungen für das kommende Schuljahr

Das Jahr 2010 ist zwar noch jung, aber wir gehen mit großen Schritten auf das Schuljahr 2010/11 zu und stecken bereits heute in den Planungen, um gut vorbereitet in das nächste Schuljahr starten zu können.

### Admission

In diesem Schuljahr hat sich die hohe Nachfrage nach Schulplätzen an der BMS verstärkt, so dass wir auf diese positive Resonanz mit der Eröffnung von vier Klassenzügen in der Pre- und Primary School reagieren. Entgegen unserer ursprünglichen Planung werden wir im kommenden Schuljahr wieder drei K-Klassen anbieten. Wir gehen davon aus, dass wir im neuen Schuljahr ausgelastet starten und ca. 525 Kinder unterrichten. Für dieses in uns gesetzte Vertrauen bedanken wir uns herzlich und versprechen Ihnen, weiterhin mit Leidenschaft für die Entwicklung einer guten Schule zu arbeiten.



### Recruiting

A long with students, teachers are an important part of creating a successful start to the school year. In the coming school year, we will be welcoming a total of 14 new teachers to the school. We have already recruited 11 teachers from a range of different countries who will bring with them experiences from different international schools. During the recruitment process, we paid particular attention to whether our new staff already had experience in teaching the programs we follow at the school.

The high number of new teachers can be put down to both the increased number of classes and the subject specialization in the secondary school. As always at international schools, there will also be some teachers leaving us to teach in different countries. We would like to wish them all the best in their future careers and would like to thank them for their commitment to the BMS.

### Renovation

In the coming summer, we will, as in previous years, be preparing and renovating all the student areas. The extension of these areas already announced and discussed will be planned in detail over the course of this calendar year and implemented within the coming years, beginning in two years at the earliest. We will also continue to keep you up to date on this topic.

### Pedagogical Preparation

As part of the preparations for the coming school year, we are getting up to speed on the curriculum development work and will be bringing it to a close by the start of June 2010 at the latest. In addition to developing the PYP content further, we will also be giving particular importance to reworking our mathematics curriculum as well as to creating new curricula for the secondary school.

It is our goal to provide all our teachers with the 2010/11 curriculum before the end of the current school year, so they can prepare accordingly. The necessary teaching materials are put together based on the curricula in a coordinated manner in order to be available by the end of the school year.

### Recruiting

Neben den Schüler/innen gehören zu einem erfolgreichen Schulstart natürlich Lehrer/innen. Im kommenden Schuljahr werden wir insgesamt 14 neue Lehrer/innen bei uns begrüßen können. Davon konnten wir bereits 11 gewinnen, die wieder aus vielen verschiedenen Ländern zu uns kommen und Erfahrungen von unterschiedlichen internationalen Schulen mitbringen. Wir haben beim Recruiting insbesondere darauf geachtet, dass unsere neuen Mitarbeiter/Innen Erfahrungen in den von uns unterrichteten Programmen mitbringen.

Das Wachstum um weitere Klassen, aber auch die Fachspezialisierung in der Secondary School sind Gründe für die hohe Anzahl der neuen Lehrer/innen. Es werden uns, wie es an internationalen Schulen üblich ist, auch wieder einige Lehrer verlassen, um in anderen Ländern unterrichten zu können. Wir wünschen ihnen auf ihrem weiteren Weg alles Gute und danken ihnen für ihren Einsatz an der BMS.

### Flächen

Im kommenden Sommer werden wir, wie bereits in allen Vorjahren, die notwendigen Flächen für die Schüler/innen vorbereiten und renovieren. Die bereits avisierte und erläuterte grundsätzliche Erweiterung der Flächen werden wir im Laufe dieses Kalenderjahres detaillierter planen und innerhalb der kommenden Jahre, jedoch frühestens beginnend in 2 Jahren umsetzen. Auch in diesem Punkt werden wir Sie künftig weiter informieren.

### Pädagogische Vorbereitung

In Vorbereitung des kommenden Schuljahres forcieren wir die Arbeit der Curriculum-Entwicklung, um diese spätestens Anfang Juni 2010 zum Abschluss zu bringen. Dabei legen wir neben der Weiterentwicklung der PYP-Inhalte großen Wert auf die Überarbeitung unseres Mathematik-Curriculums sowie auf die Erarbeitung neuer Curricula für die Sekundarstufe.

Unser Ziel ist, allen Lehrer/innen vor Abschluss des laufenden Schuljahres das Curriculum 2010/11 zur Vorbereitung zur Verfügung zu stellen. Abgeleitet aus

In addition to curriculum content and the needed teaching materials, our colleagues are currently reworking our assessment systems so that additional national and international opportunities for comparison that have been adapted for the new curriculum can be used for our students in addition to the internal comparison work already carried out.

Following last year's changes, the afternoon program will also form part of the development of the next school year. This will involve both tried and tested methods as well as improving aspects. Our goal is to present the new ANP in June, with an orientation phase and the booking process for the desired activities to take place in June too.

Dear parents, we hope that we have provided you with suitable information about the BMS developments in the first quarter of the new year and look forward to receiving your feedback. If you have any suggestions for us or our colleagues or if you require more detailed explanations, our doors are always open.

Kind regards

Silke Friedrich  
Alioune Koné

den Curricula erfolgt abgestimmt die Zusammenstellung der notwendigen Unterrichtsmaterialien, so dass diese ebenfalls vor Abschluss des Schuljahres beschafft und einsatzbereit sind.

Neben den curricularen Inhalten und den notwendigen Materialien überarbeiten Kollegen/innen derzeit die Assessments, so dass wir zu den bereits vorhandenen internen Vergleichsarbeiten weitere nationale und internationale Vergleichsmöglichkeiten, abgestimmt auf die erarbeiteten Curricula, für unserer Schüler/innen anwenden können.

Auch das Afternoon Program wird nach der letztjährigen Änderung in die Entwicklung des nächsten Releases gehen. Dabei werden wir auf Bewährtes zurückgreifen, aber Verbesserungswürdiges verbessern. Unser Ziel ist die Vorstellung des neuen Afternoon Programs im Juni, verbunden mit einer Orientierungsphase und der Buchung der gewünschten Aktivitäten.

Liebe Eltern, wir hoffen, Sie mit diesem Quarterly umfassend über die Entwicklungen der BMS im ersten Quartal des neuen Jahres informiert zu haben und freuen uns auf Ihr Feedback. Sofern Sie Anregungen für uns oder unsere Kollegen/innen haben oder nähere Erläuterung benötigen, stehen unsere Türen jederzeit offen.

Herzliche Grüße

Silke Friedrich  
Alioune Koné