

Curriculum

Berlin Metropolitan School

Mission Statement

As an international school in the heart of Berlin, the Berlin Metropolitan School offers children from German and international families a bilingual education in an academically challenging school program.

Our goal is to promote love of learning and achievement in order to ensure that children become successful lifelong learners. The development of individual talents and the intellectual, social and emotional development of our students are integral components of the school concept. In partnership with parents, a dedicated faculty helps children to become motivated, critical and creative adults with effective communication skills who see the global world as a community of which they are respectful, tolerant and responsible members.

The Berlin Metropolitan School has a preschool, a primary school, a middle secondary school and a (future) secondary school. The school curriculum draws upon the Primary Years Program (IBO), the International General Certificate of Secondary Education (Cambridge University) and the Diploma Program (IBO). The school program culminates in the IB diploma (IBO). The school languages are English and German.

Overview

The Berlin Metropolitan School curriculum derives its content and teaching methodology from two international programs developed by the International Baccalaureate Organization and Cambridge University as well as from the Berlin State Curriculum. As students move from one division to the next, they benefit from the continuity of a K-12 program in which the objectives of the Mission Statement guide instruction. At the same time, the program is flexible enough to accommodate students who enter BMS from schools in Germany and other parts of the world.

Curriculum planning at BMS takes place in groups of grade-level teachers. The Head of School, Division

Das Leitbild

Als internationale Schule im Herzen Berlins bietet die Berlin Metropolitan School Kindern aus deutschen und internationalen Familien eine bilinguale Ausbildung im Rahmen eines anspruchsvollen Lehrplans.

Unser Ziel ist es, die Liebe zum Lernen und zur Leistung zu fördern und so bei unseren Schüler/-innen die Grundlage für ein erfolgreiches lebenslanges Lernen zu schaffen. Die Entfaltung individueller Talente und die intellektuelle, soziale und emotionale Entwicklung unserer Schüler/-innen sind integrative Bestandteile des Schulkonzepts. Zusammen mit den Eltern entwickelt ein engagiertes Lehrerkollegium die Kinder zu motivierten, kritischen und kreativen Erwachsenen mit effektiven Kommunikationsfähigkeiten, die die Welt als eine Gemeinschaft sehen, deren rücksichtsvolle, tolerante und verantwortungsbewusste Mitglieder sie sind.

Das Programm der Berlin Metropolitan School umfasst eine Vorschule, eine Grundschule, eine Oberschule und (künftig) ein Gymnasium. Das Curriculum der Schule wird durch das Primary Years Program (IBO), das International General Certificate of Secondary Education (Cambridge University) und das Diploma Program (IBO) getragen. Die Schule schließt mit dem IB Diploma (IBO) ab. Die Unterrichtssprachen sind Englisch und Deutsch.

Überblick

Das Curriculum und die Lehrmethodik der Berlin Metropolitan School basieren sowohl auf den Lehrplänen der International Baccalaureate Organization und der Cambridge University als auch auf dem Berliner Rahmenlehrplan. Die Schüler/-innen profitieren von der Kontinuität eines einheitlichen K-12-Programms von der Vorschule bis zum Schulabschluss, im Rahmen dessen der Unterricht den Zielen eines einheitlichen Leitbildes folgt. Gleichzeitig bietet das Programm die erforderliche Flexibilität, Schüler/-innen aus deutschen Schulen sowie internationalen Schulen den Quereinstieg zu ermöglichen.

Directors, Academic Dean, PYP Coordinator and Subject Coordinators oversee this process. The process and curricula are examined by Berlin Board of Education, Cambridge University and the International Baccalaureate Organization. Outside accrediting organizations, such as the Council of International Schools, visit the school and make certain that the school is in compliance with international standards of education.

Preschool (ages 3-5)

The Preschool program follows the guidelines of the Berlin State curriculum for preschool education and aligns itself with the Primary Years Program (PYP) taught in the Primary School. In an English-German bilingual context, children are introduced to six main areas of education: body, movement and health; social and cultural development; communication and language; art; music; math; and science. Learning is not divided into disciplines, but rather approached in an age-appropriate way through inquiry and projects.

Primary School: Grades 1-4

In the Primary School, the framework for instruction is provided by the Primary Years Program (PYP). The PYP, one of three programs offered by the International Baccalaureate Organization (IBO), is designed for students aged 3 to 12. It focuses on "the total growth of the developing child, touching hearts as well as minds and encompassing social, physical, emotional and cultural needs in addition to academic development."

The Primary School curriculum framework consists of five essential elements: concepts, knowledge, skills, attitudes, and action. The knowledge component is developed through inquiries into six transdisciplinary themes of global significance, supported and balanced by six subject areas: language; mathematics; science; social studies; arts; personal, social and physical education.

Middle and Upper Secondary Schools: Grades 5-12

Grade 5

Students in grade 5 are in the last year of the Primary Years Program, which culminates in an Exhibition. (Note that as of 2011-12, grade 5 will be part of the Primary School and Middle School will begin with grade 6.)

Grades 6-10

Students in grades 6-10 follow a program that is guided by Cambridge International Education (authorization pending) and the Berlin State Curriculum. In grades 6-8, students follow the Cambridge Young Learners Program; in grades 9-10, students follow the Cambridge IGCSE Program. Students in these grades will have a program of: mathematics, science (biology, chemistry, physics), English, German, foreign language, history, geography, civics, ethics, physical education, drama, music, and art, as well as a range of electives. Teaching and learning are inquiry based and project-oriented.

The Cambridge programs allow content to be placed in a local context, making it relevant in different regions of

Die Curriculumplanung der BMS erfolgt in Gruppen, die sich jeweils aus Lehrerinnen und Lehrern der entsprechenden Jahrgangsstufen zusammensetzen. Die Direktorin oder der Direktor der Schule, die Fachbereichsleiter, der Akademische Dekan, die PYP-Koordinatoren und Fach-Koordinatoren begleiten diesen Prozess. Der Prozess und die Curricula werden von der Berliner Senatsverwaltung, der Cambridge University und der International Baccalaureate Organization geprüft. Externe Akkreditierungsorganisationen wie z. B. der Council of International Schools evaluieren alle internationalen Schulen und gewährleisten, dass auch unsere Schule internationale Bildungsstandards erfüllt.

Preschool (Altersstufen 3-5)

Der Preschool-Lehrplan folgt den Richtlinien des Berliner Rahmenplans für Vorschulerziehung und richtet sich nach dem Primary Years Program (PYP) der Grundschule. Die Kinder werden bilingual - in Englisch und in Deutsch - in sechs Hauptbildungsbereichen unterrichtet: Körper, Bewegung und Gesundheit, soziale und kulturelle Entwicklung, Kommunikation und Sprache, Kunst, Musik und Naturwissenschaften. Das Lernen ist nicht disziplinar gegliedert, sondern besteht in einer altersgerechten, auf Fragen basierenden Herangehensweise (dem forschend-entdeckenden Lernen) und ist projektbezogen.

Primary School: Jahrgangsstufen 1-4

In der Primary School bildet das Primary Years Program (PYP) den Rahmen für unser Grundschulprogramm. Das PYP, das erste von drei Bildungsprogrammen der International Baccalaureate Organization (IBO), richtet sich an Schüler im Alter von drei bis zwölf Jahren. Im Mittelpunkt steht „das Wachstum des sich entwickelnden Kindes insgesamt: Es wird sowohl das Herz als auch der Verstand angesprochen, und zusätzlich zur schulischen Entwicklung werden soziale, körperliche, emotionale und kulturelle Bedürfnisse gefördert.“

Das Grundschulprogramm besteht aus fünf grundlegenden Elementen: Konzepte, Fachwissen, Fähigkeiten, Einstellungen und Handlungen. Fachwissen wird erworben durch ein forschend-entdeckendes Lernen in sechs transdisziplinären Themenbereichen globaler Bedeutung, in denen sechs Unterrichtsfächer bearbeitet werden: Sprache, Mathematik, Naturwissenschaften, Sozialkunde, Kunst und persönliche Entwicklung/ soziale Kompetenz/ Sport.

Middle School und Upper Secondary School: Jahrgangsstufen 5-12

Jahrgangsstufe 5

Die Schüler/-innen der Jahrgangsstufe 5 befinden sich im letzten Jahr des Primary Years Program, das seinen Höhepunkt in einer Ausstellung erreicht.

Jahrgangsstufen 6-10

Die Schüler/-innen in den Jahrgangsstufen 6-10 werden nach einem Programm unterrichtet, das sich an der Cambridge International Education und dem Berliner

the world. It is intended to be suitable for students whose first language may not be English; this is taken into account as students move through the school program and throughout the examination process.

Grades 11-12

In grades 11 and 12, students enter the Diploma Program (DP) of The International Baccalaureate Organization (IBO). The Diploma Program is a challenging two-year curriculum that prepares students for universities worldwide.

In the Diploma Program, students study six subjects selected from the subject groups. Normally three subjects are studied at higher level (courses representing 240 teaching hours), and the remaining three subjects are studied at standard level (courses representing 150 teaching hours). Three core requirements are central to the philosophy of the Diploma Program:

- **Extended Essay**
The extended essay has a prescribed limit of 4,000 words. It offers the opportunity to investigate a topic of individual interest, and acquaints students with the independent research and writing skills expected at university.
- **Theory of Knowledge**
The interdisciplinary TOK course is designed to provide coherence by exploring the nature of knowledge across disciplines, encouraging an appreciation of other cultural perspectives.
- **Creativity, action, service (CAS)**
Participation in the school's CAS program encourages students to be involved in artistic pursuits, sports and community service work, thus fostering students' awareness and appreciation of life outside the academic arena.

Diplomas

- At the end of the 10th grade, students take the Berlin Mittlerer Schulabschluss (MSA) and/or the International General Certificate of Secondary Education (IG-CSE) of the University of Cambridge.
- At the end of the 12th grade, students take IB exams to qualify for the IB diploma.

Rahmenlehrplan orientiert. In den Jahrgangsstufen 6-8 wird das Cambridge Lower Secondary Program, in den Jahrgangsstufen 9-10 das Cambridge IGCSE Program angewendet. Die Schüler/-innen dieser Jahrgangsstufen werden in den folgenden Fächern unterrichtet: Mathematik, Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik), Englisch, Deutsch, Fremdsprache, Geschichte, Geographie, Politik, Ethik, Sport, Drama, Musik und Kunst sowie in einer Reihe von Wahlfächern. Lehr- und Lernansatz bestehen in einer auf Fragen basierenden Herangehensweise (forschend-entdeckendes Lernen) und sind projektbezogen.

Die Cambridge-Programme können in einen lokalen Kontext eingebunden werden und sind somit in verschiedenen Regionen weltweit anwendbar. Damit eignen sie sich auch für Schüler, deren erste Sprache nicht Englisch ist, was sowohl in den verschiedenen Lehrplänen als auch bei den Prüfungen Berücksichtigung findet.

Jahrgangsstufen 11-12

In den Jahrgangsstufen 11 und 12 folgt der Unterricht dem Diploma Program (DP) der International Baccalaureate Organization (IBO). Bei dem Diploma Program handelt es sich um einen anspruchsvollen Lehrplan, der sich auf zwei Jahre erstreckt und die Schüler/-innen auf die Universitäten weltweit vorbereitet.

Im Diploma Program wählen die Schüler sechs Fächer aus den Fächergruppen aus. Für gewöhnlich werden drei Fächer auf Leistungskursniveau (Kurse mit 240 Unterrichtsstunden) und drei auf Grundkursniveau unterrichtet (Kurse mit 150 Unterrichtsstunden). Im Mittelpunkt des Diploma Program stehen drei Hauptanforderungen:

- **Extended Essay**
Der Extended Essay ist ein Aufsatz, der 4.000 Worte umfasst. Er bietet die Gelegenheit, ein Thema frei zu wählen und macht die Schüler mit der unabhängigen Recherche und mit Schreibfähigkeiten vertraut, die von ihnen an der Universität erwartet werden.
- **Theory of Knowledge**
Ziel des interdisziplinären TOK-Kurses ist die Herstellung von Kohärenz, indem transdisziplinär erforscht wird, wie Wissen zustande kommt. Es wird so ein Verständnis für unterschiedliche kulturelle Perspektiven gefördert.
- **Creativity, Action, Service (CAS)**
Im Rahmen des CAS Program nehmen Schüler an künstlerischen Projekten, Sport und gemeinnütziger Arbeit teil. Dies fördert ihr Bewusstsein und ihren Sinn für die Realität außerhalb des schulischen Umfelds.

Diplomas

- Die 10. Jahrgangsstufe endet mit dem Berliner Mittleren Schulabschluss (MSA) und/oder dem International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) der University of Cambridge.
- Die 12. Jahrgangsstufe endet mit IB-Prüfungen, die zum IB-Diploma führen.